

**W temacie wiadomości wpisuj zawsze swoje nazwisko, zawód i numer tematu!**

**Proszę podpisać imieniem i nazwiskiem każdą stronę zeszytu. Proszę przysyłać tylko wyznaczone lekcje. Tematy zawierające zadania na ocenę wyróżnione są kolorem czerwonym.**

**Temat lekcji 1: W warsztacie, nazwy narzędzi.**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Wejdź na stronę: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dih/iw0/iw1.html>
- Zaznacz słowa będące nazwami narzędzi. Wpisz je wraz z tłumaczeniem do zeszytu.
- Wykorzystuj słownik internetowy PONS.
- Zrób zdjęcie lekcji i wyślij na adres nauczyciela. Możesz również przesać zdjęcie strony, jaki uzyskałeś wynik za wykonanie zadania.

**Temat lekcji 2: W warsztacie, nazwy narzędzi (zadanie interaktywne) .**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Wejdź na stronę: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dih/iw0/iw2.html>
- Sprawdź w słowniku znaczenie słowa wyświetlanego pod obrazkiem, np. *die Bohrmaschine*. Kliknij obrazek narzędzia, które to słowo oznacza.
- Zapisuj do zeszytu nazwy narzędzi przydatne w twojej pracy.
- Zrób zdjęcie lekcji i wyślij na adres nauczyciela.

**Temat lekcji 3: Gra interaktywna. Czynności zawodowe.**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Przejdź do strony <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dih/iw0/iw3.html> Zagraj w grę.
- Następnie przejdź do strony <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/brf/dih/iw0/iw7.html>
- Dopasuj pary i wpisz do zeszytu.
- *W słowniku PONS możesz sprawdzić wymowę słowa, którego nie znasz. Klikasz wtedy na symbol głośniczka.*
- Zrób zdjęcie lekcji i wyślij na adres nauczyciela.

#### Temat lekcji 4-5: **Co robi tapicer? – rozumienie treści ulotki. (zadanie na ocenę)**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Pracuj z plikiem [Polsterer Steckbrief.pdf](#)
- Skoncentruj się na tekście pod pytaniem **Was macht man in diesem Beruf?** Za pomocą dostępnych narzędzi przetłumacz tekst.
- **Wypisz do zeszytu niemieckie odpowiedniki podanych niżej 20 słów (na ocenę). Uwaga, akceptowane jest jedynie słowo z tekstu, nawet jeśli słownik podaje inaczej (co nie znaczy, że słownik podaje błędne tłumaczenie).**  

**meble tapicerowane, materiał, stelaż, używać, poduszka, montować, rolka, wypełniacz, szyć, materac, sprężyna, produkować, docinać, szablon, naprawa, noga obrotowa, odnawiać, część, roślinny, tapicer**
- Zrób zdjęcie lekcji i wyślij na adres nauczyciela.

#### Temat lekcji 6-7: **Akcesoria tapicerskie.**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Przejdź do strony sklepu: <https://xn--polstereizubehr-mtb.de/>
- Przejrzyj ofertę. Wybierz i zapisz 20 słów, które mogą być przydatne w Twojej pracy i zapisz je do zeszytu wraz z tłumaczeniem.

#### Temat lekcji 8: **Materiały tapicerskie.** Wyszukiwanie informacji w Internecie.

- Wpisz temat do zeszytu.
- Przejdź do strony: <https://www.toptextil.pl/de/#>. Zapoznaj się z tekstem w języku polskim i niemieckim.
- Wypisz do zeszytu wybrane przez siebie przykłady materiałów tapicerskich.

#### Temat lekcji 9-10: **Wyroby tapicerskie.**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Przejdź do strony <https://www.ikea.com/de/de/cat/sofas-fu003/>. Zapoznaj się z zawartością.
- Przetłumacz w zeszycie następujące słówka: *das Sofa, 3-er Sofa, die Wohnlandschaft, das Bett, der Sessel, der Ohrensessel, das Ecksofa, 4-sitzig, der Bettkasten, die Farbe, die Ausführung, der Bezug, das Bein, die Armlehne, die Wattierung*
- Zrób zdjęcie lekcji i wyślij na adres nauczyciela.

#### Temat lekcji 11-12: **Słownictwo związane ze światem pracy. (zadanie na ocenę)**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Wejdź na stronę: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/br0/br7.html>

- Przepisz do zeszytu słowa z lewej kolumny, przetłumacz na język polski.
- Za pomocą dostępnych narzędzi przetłumacz wyrażenia z prawej kolumny i połącz z odpowiednim wyrażeniem w lewej kolumnie. Po zrobieniu zadania na stronie kliknij **Prüfen**, następnie zrób zrzut ekranu, który prześlesz do oceny.
- Wykorzystuj słownik internetowy PONS.
- Zrzut ekranu gotowego zadania wraz ze zdjęciem słówek w zeszytu wyślij do oceny.

**Temat lekcji 13: *Der Lebenslauf* czyli co nieco na temat życiorysu w języku niemieckim. (zadanie na ocenę)**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Wejdź na stronę: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb/daa/all/db0/db6.html>
- Zapoznaj się z treścią zadania pod fotografią. Wpisz do zeszytu i przetłumacz zwroty z lewej kolumny.
- Za pomocą dostępnych narzędzi przetłumacz wyrażenia z prawej kolumny i połącz z odpowiednim wyrażeniem w lewej kolumnie. Zrób zrzut ekranu gotowego zadania i wraz ze zdjęciem zeszytu wyślij do nauczyciela.

**Temat lekcji 14-15: *Polsterer/-in*. Materiał video o pracy tapicera.**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Przejdź do strony: <https://planet-beruf.de/schuelerinnen/mein-beruf/berufe-von-a-z/ausbildungsberufe-p/polstererpolsterin/>
- Obejrzyj filmik przedstawiający pracę tapicera.
- Zrób notatkę dotyczącą treści filmu (w języku polskim).
- Przetłumacz na język polski następujące słowa: *das Handwerk, die Industrie, der Betriebsleiter, das Kissen, der Hocker, die Polsterung, herstellen, die Ausbildung, der Azubi, die Prüfung, der Geselle, der Schaumstoff, der Zuschnitt, nähen, die Nähmaschine, der Bezug, der Sessel, die Wohnlandschaft*.
- Zrób zdjęcie lekcji i wyślij na adres nauczyciela.

**Temat lekcji 16: *Bezpieczeństwo w miejscu pracy*. Filmik w języku niemieckim.**

- Wpisz temat do zeszytu.
- Przejdź do strony: <https://www.youtube.com/watch?v=F1HS4pTd0Yc>
- Obejrzyj filmik.
- Zrób krótką notatkę do zeszytu (w języku polskim) dotyczącą treści filmu.